

UNIVERSITE P. MENDES FRANCE
U.F.R.SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE.
S1.UE3.L – INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE COGNITIVE
LA DEMARCHE EXPERIMENTALE EN PSYCHOLOGIE
M. AMBLARD, C. CAZALS, M. JEANTET

EXAMEN DE juin 2008 : 2^{ème} session

N° de carte d'étudiant :

N° d'identification :

Sans documents.

Répondez directement sur le document :

- pour les Q.C.M., entourez **la ou les** réponses correctes : **si plusieurs** réponses correctes peuvent être apportées à une même question, entourez les **toutes**.
- pour les questions ouvertes, rédigez dans l'espace disponible.

Question 1

Voulant satisfaire sa clientèle un libraire a demandé à un expert en marketing d'observer le rangement des livres présentés dans la librairie.

Imaginez 3 VD variant sur des échelles de mesure différentes que cet expert aurait pu recueillir.

Pour chacune d'elles, indiquez son nom, ses valeurs ainsi que l'échelle de mesure sur laquelle elle varie.

Les réponses à ces questions exigent que vous trouviez des indicateurs du comportement des clients de la librairie qui varient soit sur une échelle nominale, soit sur une échelle ordinale, soit sur une échelle d'intervalles ou de rapport. Les valeurs doivent être en cohérence avec le nom donné à la VD.

1.1.

1.1.1. Première VD :

Nom :

Valeurs :

Echelle :

1.1.2. Deuxième VD :

Nom :

Valeurs :

Echelle :

1.1.3. Troisième VD :

Nom :

Valeurs :

Echelle :

1.2. Pour formuler sa conclusion cet expert a réalisé la même étude dans diverses librairies. Il a voulu contrôler la variable : « surface de la librairie».

A l'aide des 3 moyens de contrôle dont vous disposez, remplissez les cases du tableau des variables contrôlées ci-dessous.

Nom de la variable	Moyen de contrôle	Valeurs retenues
Surface de la librairie	fixé	Vous devez choisir une seule valeur parmi toutes les surfaces de librairie possibles.
Surface de la librairie	E.R.S.	Plusieurs valeurs parmi toutes les surfaces de librairie possibles.
Surface de la librairie	E.R.A.	Toutes les surfaces de librairie possibles.

Question 2

2.1. Formulez une hypothèse avec la VI : nombre de séances de travail : 1, 3, 15, provoquée et la VD : nombre d'erreurs dans l'exercice : de 0 à n, échelle d'intervalle.

Plus il y a de séances de travail moins le nombre d'erreurs dans l'exercice est élevé.

2.2. Faites la prédiction expérimentale correspondant à cette hypothèse.

Soit N le nombre moyen d'erreurs

$N \text{ avec } 1 \text{ séance de travail} > N \text{ avec } 3 \text{ séances de travail} > N \text{ avec } 15 \text{ séances de travail}$

Question 3

Grille de cotation de la douleur : score de 0 à 2.

3.1. Complétez les cases du tableau ci-dessous.

Nom du critère \ Score	0	1	2
A. diffusion de la douleur	locale	moyennement étendue	large
B. Intensité de la douleur	faible	moyenne	forte
C. durée depuis laquelle le patient a mal	inférieure à 1 jour	1 heure à 1 jour	supérieure à 1 jour

3.2. Un observateur note que Louis obtient 0 dans le critère A, obtient 1 dans le critère B et enfin il obtient 0 dans le critère C.

Décrire le comportement de Louis.

La douleur de Louis est une douleur locale d'intensité moyenne présente depuis moins d'un jour.

Toutes réponses portant sur l'explication, l'interprétation ne sont pas adaptées.

Question 4

Un chercheur a demandé à 60 sujets de 10 ans de coder des lettres en chiffres. La moitié des sujets (GA) a travaillé pendant 10 périodes de 1 minute entrecoupées de pauses de 10 secondes. L'autre moitié des sujets (GB) a travaillé pendant 10 périodes de 1 minute entrecoupées de pauses de 30 secondes.

Ce chercheur a enregistré pour chaque sujet le nombre de lettres codées en chiffres pendant les 10 minutes de travail.

Le nombre moyen de lettres codées en chiffres est de 538 pour le groupe A et de 752 pour le groupe B.

4.1.

4.1.1. Formulez l'hypothèse que cette expérience vise à tester.

Les pauses de 30 secondes entre les séances de travail permettent de coder plus de lettres que des pauses de 10 secondes.

4.1.2. Formulez la VI correspondant à cette hypothèse.

Durée des pauses : 10 secondes, 30 secondes provoquée

4.1.3. Formulez la VD correspondant à cette hypothèse.

Nombre de lettres codées : 0 à n échelle d'intervalle ou de rapport.

4.1.4. Quelle est la tâche intervenant dans cette expérience ?

Coder des lettres en chiffres.

4.1.5. Le groupe A est un groupe :

- A. expérimental,
- B. contrôle.

Le groupe B est un groupe :

- A. expérimental,
- B. contrôle.

4.1.6.

4.1.6.1. Mentionnez le nom de la variable de personnalité qui a été contrôlée dans cette expérience.

Age des sujets

4.1.6.2. Le moyen de contrôle de cette variable est :

- A. aléatoire,
- B. fixé,
- C. égale répartition systématique,
- D. nominal,
- E. provoqué.

4.1.6.3. Le groupe A est : A. homogène quant à l'âge du sujet,
B. hétérogène quant à l'âge du sujet.

Le groupe B est : A. homogène quant à l'âge du sujet,
B. hétérogène quant à l'âge du sujet.

Les 2 groupes sont équivalents quant à l'âge des sujets.

- A. oui,
- B. non.

4.1.7. Formulez la prédiction expérimentale correspondant à l'hypothèse.

R représente le nombre moyen de lettres codées.

R avec repos de 30secondes > R avec repos de 10 secondes

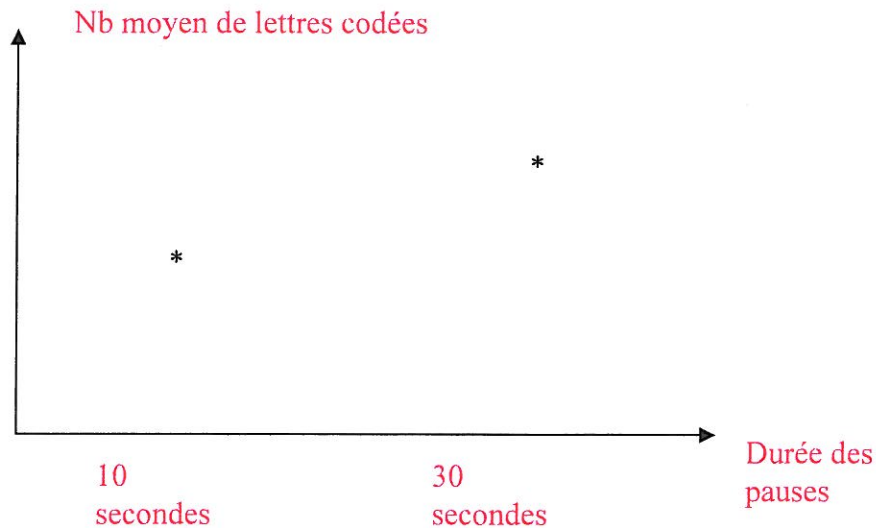
4.2.

4.2.1. Analysez les résultats obtenus.

Comparaison $752 > 538$

Conclusion Hypothèse non infirmée.

4.2.2. Représentez graphiquement les résultats obtenus.



Titre : Nombre moyen de lettres codées en fonction de la durée des pauses

Question 5

5.1.

Les psychologues du courant behavioriste pensent que la psychologie doit étudier **le comportement** alors que les psychologues du courant cognitiviste pensent que la psychologie doit étudier **les représentations**

5.2.

5.2.1.

« La construction des connaissances d'un sujet se fait par des associations ».

Cette idée est issue :

- A. de la psychologie cognitive,
- B. de la méthode expérimentale,
- C. d'un courant structuraliste,
- D. d'un courant associationniste.**

5.2.2.

« La construction des connaissances d'un sujet se fait par l'organisation de différents éléments ».

Cette idée est issue :

- A. de la psychologie cognitive,
- B. de la méthode expérimentale,
- C. d'un courant structuraliste,**
- D. d'un courant associationniste.